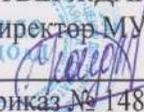


МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА

Принята на
педагогическом совете
протокол № 1 от 31.08.2023 г.

УТВЕРЖДАЮ

Директор МУ ДО ЦДОД

 Я.О.Кондрашова
приказ № 148 о/д от 01.09.2023 г.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА

физкультурно-спортивной направленности
«Баскетбол»

Программа рассчитана на возрастную группу 7-12 лет
Срок реализации программы 3 года

Автор составитель
педагог дополнительного
образования
первой квалификационной категории
Фролов Алексей Сергеевич

Саратов 2023

Содержание

1. Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цели и задачи по годам обучения.....	7
1.3. Планируемые результаты.....	10
1.4. Содержание Программы	11
1.5. Формы аттестации учащихся.....	22
2. Комплекс организационно-педагогических условий	24
2.1. Методическое обеспечение Программы	24
2.2. Методическое обеспечение воспитательной работы. Рабочая программа воспитания	25
2.3. Условия реализации Программы.....	38
2.4. Оценочные материалы	39
2.5. Список литературы.....	46
Приложение 1	50
Календарный учебный график	50
Приложение 2	83
Общая характеристика педагогического процесса	83

1.Комплекс основных характеристик дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа «Баскетбол» (далее Программа) имеет физкультурно-спортивную направленность.

Баскетбол занимает одно из приоритетных мест в физическом воспитании школьников, благодаря своей воспитательной, оздоровительной, образовательной направленности среди других видов спортивной деятельности.

Программа разработана в соответствии с основными нормативными документами в области образования РФ:

- Федеральный Закон от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29.05.2015г. № 996-р «Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31.03.2022г. № 678-р «Об утверждении «Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020г. № 2945-р «План мероприятий по реализации в 2021-2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказ Министерства просвещения РФ от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по

дополнительным общеобразовательным программам»;

- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей»;
- СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (введены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28);
- СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (введены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 года № 2);
- Приказ Министерства образования Саратовской области от 08.02.2022 № 141 «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей Саратовской области на 2022-2030 годы»;
- Приказ Министерства образования Саратовской области от 22.06.2021 № 1039 «О Программе развития воспитания в Саратовской области на 2021-2025 годы»;
- в соответствии с Уставом Учреждения, а также с учетом локальных нормативных актов Учреждения.

Актуальность программы

Актуальность программы обусловлена расширением образовательного пространства на основе интеграции дополнительного и общего образования, где сетевым партнёром может являться образовательное учреждение.

Программа направлена на освоение здоровьесформирующей функции, обеспечивающей эффективное развитие основных двигательных и координационных способностей, доступных форм реализации физической активности для подрастающего поколения в рамках обучения игре в баскетбол. В связи с этим важно и необходимо целенаправленное и активное

освоение одного из подвижных видов спорта - баскетбола детьми, в целях формирования здорового образа жизни, создания условий для профессионального самоопределения.

Педагогическая целесообразность

Содержание программы разработано в соответствии с возрастными особенностями детей и включает: физические упражнения, общую физическую подготовку, практические задания, игры. В процессе изучения формируются умения и навыки работы в коллективе, самостоятельность и коммуникабельность.

Отличительная особенность

Программа создана на основе курса обучения игры в баскетбол с применением принципа вариативности, дающего возможность подбирать и планировать содержание учебного материала в соответствии с физиологическими и психологическими особенностями учащихся. В Программе используется усиленная физическая подготовка наравне с тактической подготовкой, более глубоко представлено изучение командных взаимодействий, тактической игры в защите и нападении.

Программа разработана на основе изученных материалов, Гомельский А.Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002 г., Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. 4- издание.

Данная Программа направлена не только на развитие навыков (приобретение знаний, умений и пр.), но и вооружает учащихся знаниями об организации соревнований и участии в соревнованиях.

Адресат Программы

Программа предназначена для детей 7-12 лет. Зачисление учащихся в объединение производится по желанию учащегося вне зависимости от его способностей, уровня физического развития на основании заявления родителей (законных представителей) и при наличии медицинской справки, разрешающей учащемуся заниматься данным видом деятельности. При

наличии организационно-педагогических условий возможен дополнительный набор учащихся в группу в течение учебного года.

Возрастные особенности.

В возрасте **7–8 лет** необходимо развивать и тренировать двигательные способности детей и координацию движений, которые будут развиваться тем лучше, чем разнообразнее средства и набор упражнений. Упражнения и игры должны быть простыми и доступными, их можно, например, предложить с такими словами: «Давайте посмотрим, кто сможет...» Занятия надо проводить в спокойной манере, избегая сложных форм обучения и предлагая детям задания в игровой форме (бег, прыжки, броски, ловля мяча и т.д.).

У детей **9–10 лет** следует продолжать развитие основных двигательных навыков, координации движений, обучать их техническим приемам игры. Прежде чем переходить к игровой подготовке по правилам мини-баскетбола, важно убедиться, что учащиеся понимают, как выполнять основные технические приемы игры (передачу, ведение, бросок), что они должны делать, играя в нападении и в защите. Когда дети уже немного подготовлены технически, их нужно ознакомить с основными правилами игры: «Нельзя ходить или бегать, держа мяч в руках, поэтому, чтобы перемещаться с ним, надо выполнять ведение»; «Для того чтобы выиграть матч, вы должны забросить больше мячей, чем соперник, поэтому надо все время стремиться забросить мяч в его корзину»; «Ни один игрок не может всегда играть против всех – у него есть партнеры, и он должен передавать им мяч»; «Соперник не должен забросить больше мячей, чем вы; для этого надо защищать свою корзину». При подготовке можно применять игры 1×1, 2×2, 3×3, различные игровые упражнения и подвижные игры.

В возрасте **11–12 лет** продолжается развитие двигательных навыков, общая и специальная физическая подготовка, обучение основам баскетбола и их совершенствование. Игровая подготовка на этом этапе приобретает еще большее значение. Важно начинать с игровых действий 1×1, 2×2, 3×3, 4×4, прежде чем переходить к игре 5×5. Не следует определять конкретные

игровые функции игроков (защитник, нападающий, центральной), а групповые и командные игровые действия (в нападении и защите) должны быть простыми и понятными.

Срок реализации Программы

Срок реализации данной программы три года. Объем программы 576 часов. 144 часа для групп первого года обучения, 216 часов для второго, третьего года обучения.

Режим занятий

Занятия проходят 2 раза в неделю по 2 часа для первого года обучения, 3 раза в неделю по 2 часа для последующих годов обучения. Продолжительность занятий 45 минут. Между занятиями 10 минут перерыв.

Численность учащихся первого года обучения от 15 человек в группе. Численность учащихся последующих годов обучения от 12 человек в каждой группе.

Режим занятий выстроен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими нормами и правилами к организации занятий.

Форма обучения: очная.

Цель Программы

Целью Программы является развитие индивидуальных физических способностей в процессе занятия баскетболом, самореализация личности учащихся на основе формирования интереса к соревновательному процессу, взаимодействию в команде.

1.2 Цели и задачи по годам обучения

1-й год обучения

Цель: развитие личности и укрепление физического и психического здоровья, удовлетворение потребности обучающегося в двигательной активности через занятия баскетболом.

Задачи:

обучающие:

-познакомить с историей развития данного вида спорта;

-познакомить с правилами игры и помочь овладеть элементами игры, ее техникой и тактикой;

-сформировать и усовершенствовать жизненно важные двигательные умения и навыки;

развивающие:

-развивать физические качества, расширять функциональные возможности организма;

-развить креативность и коммуникативные качества;

воспитательные:

-сформировать позитивные жизненные установки;

-сформировать такие личностные качества как чувство коллективизма, волю, целеустремленность;

-воспитать потребность и умение самостоятельно заниматься физическими упражнениями, сознательно применять их в целях отдыха, тренировки, повышения работоспособности и укрепления здоровья.

2-й год обучения

Цель: формирование потребности в здоровом образе жизни, укрепление здоровья учащихся, воспитание гармоничной, социально-активной личности по средствам обучения игры в баскетбол

Задачи:

обучающие:

-познакомить техникой, тактикой игры в баскетбол;

-углублять и дополнять знания, умения и навыки, получаемые учащимися на занятиях по баскетболу;

- обучить приемам игры в нападении и защите;

развивающие:

-укрепить опорно-двигательный аппарат детей;

-способствовать разностороннему физическому развитию учащихся, укреплять здоровье, закаливать организм;

-целенаправленно развивать специальные двигательные навыки и

психологические качества ребенка;

-расширить спортивный кругозор;

воспитательные:

-сформировать дружный, сплоченный коллектив, способный решать поставленные задачи, воспитывать культуру поведения;

-привить любовь и устойчивый интерес к систематическим занятиям физкультурой и спортом;

-пропагандировать здоровый образ жизни, привлекая семьи учащихся к проведению спортивных мероприятий и праздников;

-способствовать формированию чувства патриотизма и гордости за спортивные достижения спортсменов России.

3-й год обучения

Цель: систематизация профессиональных теоретических и практических знаний, умений и навыков игры в баскетбол

Задачи:

обучающие:

-обучить тактическим командным взаимодействиям в различных игровых ситуациях;

- научить применять знания разновидностей и приемов в нападении и защите в матчах по баскетболу;

развивающие:

- развить общие и специальные координационные способности;

- совершенствовать психофизические функции, анализаторы движения, связанные с управлением двигательных действий;

воспитательные

- воспитание моральных и волевых качеств.

1.3 Планируемые результаты

первый год обучения	
Предметные результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – владение информацией о истории развития баскетбола; – умение выполнять элементарные и более сложные тренировочные упражнения с мячом; – умение грамотно распределять физические нагрузки; – знание основных приемов профилактики специфического травматизма; – повышение физических показателей и адаптивных возможностей организма
метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций; – умение понимать причины успеха или неуспеха, самостоятельно работать над достижением положительного результата; владение основами самооценки; – умение планировать свое свободное время
личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – принятие норм здорового образа жизни, позитивного общения друг с другом; – сформированность таких качеств как дисциплинированность и активность, чувство коллективизма
второй год обучения	
Предметные результаты:	<ul style="list-style-type: none"> – умение применять изученные технические и тактические приемы в игре; – выполнение более сложных тренировочных упражнений с мячом; – понимание необходимости грамотно распределять физические нагрузки; – знание основных приемов профилактики специфического травматизма; – повышение физических показателей и адаптивных возможностей организма; – улучшение координации движений, быстроты реакции и ловкости; – владение приемами профилактики травматизма
Метапредметные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т. д.); – умение планировать свое свободное время; – развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций
Личностные результаты	<ul style="list-style-type: none"> – понимание значения физической культуры для укрепления здоровья человека; – развитие патриотического чувства через занятия спортом и изучение истории спорта в России; – принятие норм здорового образа жизни, позитивного общения

	друг с другом
третий год обучения	
Предметные результаты:	- умение использовать тактические командные взаимодействия в различных игровых ситуациях; - владение практическим применением знаний в матчах по баскетболу
Метапредметные результаты	– умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, понимание необходимости корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией; – владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора; – умение планировать и организовывать свою деятельность
Личностные результаты	– демонстрация на занятиях моральных и волевых качеств

1.4 Содержание Программы Учебный план первого года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
БЛОК 1 Теоретическая подготовка		4	3	1	
1.1	Вводное занятие	1	1	-	беседа, метод упражнений, игровой
1.2.	Понятие о баскетболе, о спортивных, подвижных играх	1	1	-	беседа, метод упражнений, игровой
1.3.	Техника безопасности на занятиях по баскетболу	1	0,5	0,5	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
1.4.	Особенности проведения игр в спортивном зале и на площадке	1	0,5	0,5	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
БЛОК 2 Общая физическая подготовка		45		45	
2.1.	Строевые упражнения	5		5	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
2.2	Упражнения для рук, плечевого пояса	10		10	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный

2.3	Упражнения для ног, туловища	10		10	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
2.4.	Упражнения для развития силы, гибкости, ловкости	10		10	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
2.5.	Упражнения для развития скоростно-силовых качеств	10		10	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
БЛОК 3 Специально-подготовленные упражнения и эстафеты с элементами баскетбола		33		33	
3.1.	Упражнения из эстафеты с передачей и ловлей мяча	11		11	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
3.1.	- с ведением мяча	11		11	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
3.3.	- с бросками мяча в цель	11		11	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
БЛОК 4 Игровая деятельность (подвижные игры с мячом)		42	12	30	
4.1.	Игры с передачей и ловлей	14		14	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
4.2	Игры с ведением мяча	14		14	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
4.3.	Игры с бросками мяча в цель	14		14	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
5.	Соревнования	14		14	наблюдение, метод игровой, соревновательный
6.	Аттестация	6	-	6	беседа, метод игровой, соревновательный
Итого:		144	33	111	

Содержание учебного плана первого года обучения

Блок 1. Теоретическая подготовка

Тема 1.1. Водное занятие

Теория. Влияние физических упражнений на организм человека.

Гигиенические требования к занимающимся. Физическая культура и спорт в России.

Тема 1.2 Понятие о баскетболе, о спортивных, подвижных играх

Теория: Подвижные и спортивные игры. Понятие об игре в большой баскетбол и достижения по баскетболу. Правила игры по баскетболу.

Тема 1.2 Техника безопасности на занятии по баскетболу

Теория: Охрана здоровья и меры безопасности на занятиях.

Тема 1.3 Особенности проведения игр в спортивном зале и на площадке.

Теория: Использование ориентиров, ограничивающих место проведения занятия. Звуковые сигналы. Использование спортивного инвентаря.

Блок 2. Общая физическая подготовка

Тема 2.1 Строевые упражнения

Практика: Шеренга, колонна, фланг, интервал, дистанция. Перестроения. Сомкнутый и разомкнутый строй. Виды размыкания. Построение, выравнивание строя, расчет в строю, повороты на месте. Переход на ходьбу, на бег, на шаг. Остановка. Изменение скорости движения строя.

Тема 2.2 Упражнения для рук и плечевого пояса.

Практика: Из различных исходных положений – сгибания и разгибания рук, вращения, махи, отведение и приведение, рывки одновременно обеими руками одновременно, тоже во время ходьбы и бега.

Тема 2.3 Упражнения для ног

Практика: Поднимание на носки; сгибание ног в тазобедренных суставах; приседания, отведения, приведения и махи ногой в переднем, заднем и боковом направлениях; выпады, подскоки из различных исходных положений ног; сгибание и разгибание ног в смешанных висах и упорах, прыжки.

Тема 2.4 Упражнения для шеи и туловища

Практика: Наклоны, вращения, повороты головы, наклоны туловища, круговые вращения туловищем, повороты туловища, поднимание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине, из положения лежа на спине переход в положение сидя, смешанные упоры в положении лицом и спиной вниз, угол из исходного положения лежа, сидя в положении виса; различные сочетания этих движений.

Тема 2.5 Упражнения для всех групп мышц.

Практика: Упражнения с короткой и длинной скакалкой, гантелями, набивными мячами, мешочками с песком, резиновыми амортизаторами, палками.

Тема 2.6 Упражнения для развития силы.

Практика: Упражнения с преодолением собственного веса. Преодоление веса и сопротивление партнера. Переноска и перекладывание груза. Лазание по канату, шесту, лестнице. Перетягивание каната. Упражнения на гимнастической стенке.

Блок 3. Специально-подготовленные упражнения и эстафеты с элементами баскетбола

Тема 3.1 Упражнения и эстафеты с передачей и ловлей мяча

Практика: Передача двумя руками сверху, от груди, из-за головы, снизу,

передача мяча с отскоком от пола. Ведение по прямой, по кругу, зигзагом. Передвижение бегом лицом вперед, приставными шагами правым и левым боком. Передача мяча партнеру снизу или любым другим удобным способом, прокатывание мяча по полу. Подбрасывание мяча вверх и ловля его после хлопков в ладоши, ловля после отскока от пола.

Тема 3.2 Упражнения и эстафеты с ведением мяча

Практика: Ведение мяча на месте последующей его передачей партнеру правой и левой рукой, двумя руками от груди, произвольным способом.

Передачи мяча по кругу вправо, влево одним и двумя мячами.

Тема 3.3 Упражнения и эстафеты с бросками мяча в цель

Практика: Броски в горизонтальную, вертикальную цель. Игры: «Попади в цель», «Двигающаяся цель».

Блок 4. Игровая деятельность (подвижные игры с мячом)

Тема 4.1 Игры с передачей и ловлей мяча

Практика: Подвижные игры: «Мяч водящему», «Гонка мячей по кругу», «Поймай мяч», «Обгони мяч», «У кого меньше мячей», «Подвижная цель».

Игра «Собачки»

Тема 4.2 Игры с ведением мяча

Практика: Подвижные игры: «Вызовы по номерам», «Ведение мяча парами»,

«Ловишки с мячом».

Тема 4.3 Игры с бросками мяча в цель

Практика: Подвижные игры: «Пять бросков», «Бросание мяча в парах», «Метко в цель», «Чья команда больше», «Мяч капитану». «Дети и медведи»

Блок 5. Соревнования

Ознакомление с правилами игры в баскетбол

Теория: Ознакомление с правилами игры. Учитывая возрастные особенности и физическую подготовленность детей игры в баскетбол соответственно правилам. *Практика:* Соревнование внутри группы, игра в мини-баскетбол по правилам.

Блок 6. Итоговый контроль

Тема 4.1. Аттестация

Практика: Сдача нормативов, контрольные замеры.

Учебный план второго года обучения

№ п/п	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Блок 1 Вводное занятие		6	6	-	
1.1	Физическая культура и спорт в РФ	2	2		Обсуждение беседа
1.2	Сведения о строении и функциях организма человека.	2	2		Обсуждение беседа

1.3	Влияние физических упражнений на организм занимающихся	1	1		Обсуждение беседа
1.4	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Система дыхания. Дыхание в процессе занятий баскетболом	1	1		Обсуждение беседа
Блок 2 Общая физическая и специальная подготовка		82	4	78	
2.1	Общая физическая подготовка	36	2	34	Наблюдение выполнение упражнений
2.2	Специальная физическая подготовка	36	2	34	Наблюдение выполнение упражнений
2.3	Контрольные испытания	10	-	10	Выполнение нормативов
Блок 3 Основы техники и тактики игры		92	12	80	
3.1	Основы техники игры	46	6	40	Наблюдение выполнение упражнений
3.2	Основы тактики игры	46	6	40	Наблюдение выполнение упражнений
Блок 4 Игры и соревнования		24		24	
4.1	Экскурсии. Посещение игр профессиональных команд	8	-	8	Наблюдение
4.2.	Соревнования. Товарищеские игры	14	-	14	Наблюдение соревнование
4.3	Заключительное занятие	2	-	2	Наблюдение
Блок 5 Проектная деятельность		8	4	4	
4.1	Проектная деятельность	8	4	4	Наблюдение защита проекта
Блок 6 Итоговый контроль		4	-	4	

5.1	Аттестация	4	-	4	Выполнение нормативов контрольная игра
	Итого:	216	26	190	

Содержание учебного плана второго года обучения

Блок 1. Введение в программу

Тема 1.1. Физическая культура и спорт в РФ

Теория: Массовый характер спорта в стране. Задачи развития массовой физической культуры. Задачи физического воспитания в РФ: укрепление здоровья всестороннее физическое развитие людей их подготовка к различным видам деятельности.

Тема 1.2. Сведения о строении и функциях организма человека.

Теория: Органы пищеварения и обмена веществ. Сведения о нервной системе. Краткие сведения о строении и функциях человеческого организма Костная система и ее развитие. Связочный аппарат и его функции.

Тема 1.3. Влияние физических упражнений на организм занимающихся.

Теория: Влияние физических упражнений на нервную систему и обмен веществ. Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы и подвижность суставов. Влияние физических упражнений на организм.

Тема 1.4. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Система дыхания. Дыхание в процессе занятий баскетболом.

Теория: Использование естественных факторов природы (солнце, воздух, вода) в целях закаливания организма. Меры личной, общественной и санитарно-гигиенической профилактики. Общие санитарно-гигиенические требования к занятиям баскетболом.

Блок 2. Общая и специальная физическая подготовка

Тема 2.1. 2.2 Общая и специальная физическая подготовка

Практика: Строевые упражнения Гимнастические упражнения. Упражнения для мышц рук и плечевого пояса. Упражнения для мышц туловища и шеи. Упражнения для мышц ног и таза. Акробатические упражнения. Легкоатлетические упражнения. Подвижные игры. Упражнения для развития быстроты. По зрительному сигналу рывки места с максимальной скоростью на отрезках 5, 10, 15...30 м, с постоянным изменением исходных положений: стойка баскетболиста лицом, боком и спиной к стартовой линии; сидя, лежа на спине и на животе в различных положениях к стартовой линии; то же, но перемещение приставным шагом. Стартовые рывки с мячом, в соревнованиях с партнером, вдогонку за партнером, вдогонку за летящим мячом, в соревнованиях с партнером за овладение мячом. Бег с остановками и с резким изменением направления. Челночный бег на 5, 8, 10 м (с общим пролеганием за одну попытку 25—35 м). Челночный бег, отрезки пробегаются лицом, спиной вперед, правым, левым боком, приставными шагами. То же, с набивными мячами в руках (массой от 3 до 6 кг), с поясом-отягощением или

куртке с весом. Бег с изменением скорости и способа передвижения в зависимости от зрительного сигнала. Бег в колонну по одному - по постоянно меняющемуся зрительному сигналу выполняется определенное задание: ускорение, остановка, изменение направления и способа передвижения, поворот на 360° прыжком вверх, имитация передачи и т. д. То же, но занимающиеся передвигаются в парах, тройках от лицевой и до лицевой линий. Подвижные игры: «День и ночь», «Вызов», «Вызов номеров», «Скакуны», «Мяч ловцу», «Борьба за мяч», «Круговая лента», «Салки простые», «Салка- дай руку», «Салки-перестрелки», «Круговая охота», «Бегуны», «Рывок за мячом», «Сбей городок», «Поймай палку», «Четыре мяча». Различные эстафеты с выполнением перечисленных выше заданий в разнообразных сочетаниях и с преодолением препятствий. Упражнения для воспитания скоростно-силовых качеств. Одиночные и серийные прыжки, толчком одной и двух ног (правая, левая), с доставанием одной и двумя руками подвешенных предметов (сетки, щита, кольца). Выпрыгивание из исходного положения стоя толчковой ногой на опоре 50—60 см, как без отягощения, так и с различными отягощениями (10—20 кг). Спрыгивание с возвышения 40—60 см с последующим прыжком через планку (прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх), установленную в доступном месте, то же, но с разбега 3- 7 шагов. Подпрыгивание на месте в яме с песком как на одной, так и на двух ногах, но 5 - 8 отталкиваний в серии. Прыжки по наклонной плоскости выполняются на двух, одной ноге (правая, левая) под гору и с горы, отталкивание максимально быстрое. Прыжки по ступенькам с максимальной скоростью. Разнообразные прыжки со скакалкой. Прыжки через барьер толчком одной и двух ног. Выпрыгивание на гимнастические маты с постепенным увеличением высоты. Прыжки с места вперед-вверх, назад - вверх, вправо - вверх, влево - вверх, отталкиваясь одной и двумя ногами, то же, но с преодолением препятствия.

Тема 2.3. Контрольные испытания. Контрольные испытания по общей физической и специальной подготовке.

Блок 3. Основы техники и тактики игры

Тема 3.1. -3.2 Техника и тактика игры в баскетбол.

Практика:

Техника передвижения. Стойка баскетболиста (ноги параллельно на одной линии). Ходьба, бег. Передвижения приставными шагами (лицом вперед, вправо, влево). Остановки (прыжком). Повороты на месте (вперед, назад).

Техника владения мячом. Ловля мяча двумя руками на уровне груди, двумя руками высокого мяча, двумя руками низкого мяча. Передачи мяча двумя руками от груди, двумя руками сверху, одной рукой от плеча. Техника передвижений. Стойка защитника с выставленной вперед ногой. Стойка со ступнями на одной линии.

Групповые действия: взаимодействия двух игроков «передай мяч — выходи».

Командные действия: организация командных действий по принципу выхода на свободное место.

Индивидуальные действия: выбор места по отношению к нападающему с мячом.

Групповые действия: взаимодействия двух игроков - подстраховка.

Блок 4. Игры и соревнования

Тема 4.1. Экскурсии. Посещение игр профессиональных команд

Практика: Посещение игр и соревнований по командным игровым видам спорта.

Тема 4.2. Соревнования, товарищеские игры по баскетболу

Практика: Организация и проведение товарищеских игр и соревнований по баскетболу.

Тема 4.3. Заключительное занятие

Практика: Игры, соревнования, выход детей и родителей на природу

Блок 5. Проектная деятельность

Тема 5.1. Проектная деятельность.

Теория: понятие «Проект», этапы реализации проекта, направленности проекта.

Практика: подготовка и защита проекта.

Блок 6. Итоговый контроль

Тема 6.1. Аттестация

Практика: Выполнение нормативов.

Учебный план третьего года обучения

№	Название раздела, темы	Количество часов			Формы аттестации/ контроля
		Всего	Теория	Практика	
Блок 1. Введение в программу		8	8		
1.1	Физическая культура и спорт в РФ	2	2		Обсуждение
1.2.	Сведения о строении и функциях организма человека	2	2		Обсуждение
1.3	Влияние физических упражнений на организм занимающихся	2	2		Обсуждение
1.4	Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль	2	2		Обсуждение
Блок 2. Общая физическая и специальная подготовка		68	2	66	
2.1	Общая и специальная физическая подготовка	50	2	48	Наблюдение выполнение упражнений
2.2	Контрольные испытания	18	-	18	Выполнение нормативов
Блок 3. Основы техники и тактики игры		98	4	94	

3.1	Основы техники игры	46	2	44	Наблюдение выполнение упражнений
3.2	Основы тактики игры	52	2	50	Наблюдение выполнение упражнений
Блок 4. Игры и соревнования		36		36	
4.1	Экскурсии. Посещение игр профессиональных команд	14		14	Наблюдение
4.2.	Соревнования, товарищеские игры	20		20	Наблюдение соревнование
4.3	Заключительное занятие	2		2	Наблюдение
Блок 5. Проектная деятельность		2		2	
4.1	Проектная деятельность	2		2	Наблюдение опрос
Блок 6. Итоговый контроль		4	-	4	
5.1	Аттестация	4	-	4	Выполнение нормативов Контрольная игра
Итого:		216	14	202	

Содержание учебного плана третьего года обучения

Блок 1. Введение в программу

Тема 1.1. Физическая культура и спорт в РФ

Теория: Коллектив физической культуры – основное звено физкультурного движения. Организация, задачи и содержание работы коллективов физической культуры.

Тема 1.2. Сведения о строении и функциях организма человека

Теория: Основные сведения о сердечно - сосудистой системе человека и ее функциях. Дыхание и газообмен. Значение дыхания для жизнедеятельности организма.

Тема 1.3. Влияние физических упражнений на организм занимающихся

Теория: Влияние физических упражнений на увеличение мышечной массы и подвижность суставов. Влияние физических упражнений на систему дыхания. Дыхание в процессе занятий баскетболом.

Тема 1.4. Гигиена, врачебный контроль, самоконтроль

Теория: Общие гигиенические требования к занимающимся баскетболом с учетом его специфических особенностей. Режим дня и питание с учетом занятий спортом. Предупреждение спортивных травм на занятиях баскетболом. Гигиенические требования к спортивной одежде и инвентарю.

Блок 2. Общая и специальная физическая подготовка

Тема 2.1. Общая и специальная физическая подготовка

Теория: Значение общей и специальной физической подготовки для развития спортсмена. Характеристика основных средств и их значение для достижения высокого спортивно-технического мастерства.

Практика: поднимание на носки; приседания; отведения; махи ногой в переднем, заднем и боковом направлениях; выпады; подскоки; прыжки. наклоны, вращения, повороты головы; наклоны туловища, круговые вращения туловищем, повороты туловища, поднимание прямых и согнутых ног в положении лежа на спине; из положения лежа на спине переход в положение сидя; смешанные упоры в положении лицом и спиной вниз; угол из исходного положения лежа, сидя и в положении виса. Разнонаправленные движения рук и ног. Прыжки опорные через козла, коня. Прыжки с подкидного мостика. Прыжки в высоту через препятствия, планку, в длину с места, многократные прыжки с ноги на ногу, на двух ногах. Перепрыгивание предметов (скамеек, мячей и др.). Эстафеты, комбинированные с бегом, прыжками, метаниями. общеразвивающие упражнения с широкой амплитудой движения. Пассивные наклоны, отведения ног, рук до предела. Наклоны и повороты туловища. Бег равномерный и переменный на 500, 800, 1000 м.

Тема 2.2. Контрольные испытания.

Практика: Контрольные испытания по общей физической и специальной подготовке.

Блок 3. Основы техники и тактики игры

Тема 3.1-3.2. Основы техники и тактики игры

Теория: Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловля, передача, ведение, броски. Значение тактической подготовки для

роста спортивного мастерства. Понятие о тактике. Связь техники и тактики. Индивидуальные и групповые тактические действия.

Практика:

Техника нападения. *Техника передвижения.* Прыжки толчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги. *Техника владения мячом.* Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола. Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Ведение мяча с изменением скорости передвижения, с изменением высоты отскока, с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения с обводкой препятствий. **Техника защиты.** *Техника передвижения.* Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны мяча.

Техника овладения мячом. Вырывание мяча. Выбивание мяча.

Перехват

Тактика нападения. *Индивидуальные действия:* выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.

Групповые действия. Взаимодействия трех игроков - «треугольник».

Командные действия. Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.

Тактика защиты. *Индивидуальные действия:* применение изученных защитных стоек в зависимости от действия и расположения нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча; противодействие выходу на свободное место для получения мяча; действия одного защитника против двух нападающих.

Групповые действия. Взаимодействия двух игроков—отступление.

Командные действия. Личная система защиты.

Блок 4. Игры и соревнования

Тема 4.1. Экскурсии. Посещение игр профессиональных команд

Практика: Посещение игр и соревнований по командным игровым видам спорта.

Тема 4.2. Соревнования, товарищеские игры по баскетболу

Практика: Организация и проведение товарищеских игр и соревнований по баскетболу.

Тема 4.3. Заключительное занятие

Практика: Игры, соревнования, выход детей и родителей на природу

Блок 5. Проектная деятельность

Тема 5.1. Проектная деятельность.

Практика: этапы реализации проекта, направленности проекта, защита проекта.

Блок 6. Итоговый контроль

Тема 6.1. Аттестация

Практика: Выполнение нормативов.

1.5 Формы аттестации учащихся

Аттестация учащихся проводится в течение учебного года в различной форме, беседа, тестирование, открытые занятия.

Сроки проведения аттестации: входная с 15.09 по 30.09, промежуточная с 15.01. по 30.01, итоговая с 15.05 по 30.05.

Аттестация осуществляется самим педагогом и оформляется в виде аналитической справки по каждой учебной группе (объединению), которая сдается в методическую службу.

Этапы педагогического контроля и способы проверки знаний включают мониторинг, методики оценивания уровня знаний учащихся по Программе.

формы аттестации	первый год обучения	второй год обучения	третий год обучения
Входная	наблюдение	-	-
Промежуточная	соревнования	соревнования	товарищеская игра
Итоговая	товарищеская игра	товарищеская игра	соревнования

Календарный учебный график

Календарно-учебный график разработан на основании дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы, представлен в Приложении 1.

2. Комплекс организационно-педагогических условий

2.1 Методическое обеспечение Программы

Методы обучения

Словесные: беседа, рассказ, объяснение, указание, сравнение (создают у учащихся предварительные представления об изучаемом движении).

Наглядные: показ, исполнение педагогом, наблюдение (помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях).

Практические: методы упражнений, игровой, соревновательный, круговой тренировки. Главным из них является метод упражнений, который предусматривает многократное повторение упражнений. Разучивание упражнений осуществляется двумя методами: в целом, по частям.

Игровой и соревновательный методы применяются после того, как у учащихся образовались некоторые навыки игры.

Метод круговой тренировки предусматривает выполнение заданий на специально подготовленных местах (станциях). Упражнения выполняются с учётом технических и физических способностей занимающихся.

Методы воспитания: убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация.

Формы организации образовательного процесса: фронтальная, индивидуальная, групповая.

Формы организации учебных занятий: игра, презентация, соревнование, турнир, фестиваль, чемпионат, эстафета.

Занятие – тренировка в основных видах движений, соревнование, турнир, эстафета, игра, зачеты, во время которых дети сдают нормативы по выполнению основных видов движений по параметрам установленных диагностик.

Занятия из серии «здоровье», на котором детям даются представления о строении тела, что полезно и что вредно для нашего организма, правила техники безопасности, для чего необходимо их соблюдать. Цель таких занятий – воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Применяемые педагогические технологии: личностно-ориентированного, группового, коллективного обучения; модульного, дифференцированного, игрового обучения, здоровье сберегающего, технологии интерактивных методов обучения, технологии разноуровневого, развивающего, проблемного, дистанционного обучения, технологии исследовательской, проектной деятельности.

Приложение № 2.

2.2 Методическое обеспечение воспитательной работы. Рабочая программа воспитания

МУНИЦИПАЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ ДЕТЕЙ»
ОКТЯБРЬСКОГО РАЙОНА Г.САРАТОВА

**Рабочая программа воспитания
и календарный план воспитательной работы
объединения «Баскетбол»
на 2023-2024 учебный год**

Автор-составитель:
педагог дополнительного
образования
Фролов Алексей Сергеевич

Саратов 2023

Содержание:

1. Пояснительная записка
2. Цель, задачи и направления воспитательной работы в объединении «Баскетбол»
3. Оценка результативности реализации программы воспитания
4. План воспитательной работы
5. Список использованной литературы

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа воспитания для учащихся объединения «Баскетбол» МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова разработана педагогом дополнительного образования согласно требованиям следующих документов:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 27.07.2022 2018 года № 629 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
9. Устав муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова.

10. Программа воспитания муниципального учреждения дополнительного образования «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова на 2022-2025 гг.

Программа является методическим документом, определяющим комплекс основных характеристик воспитательной работы, разрабатывается с учетом государственной политики в области образования и воспитания. Предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

С 1 сентября 2020 года вступил в силу Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся».

Президент Российской Федерации В.В. Путин отметил, что смысл предлагаемых поправок в том, чтобы «укрепить, акцентировать воспитательную составляющую отечественной образовательной системы». Он подчеркнул, что система образования не только учит, но и воспитывает, формирует личность, передает ценности и традиции, на которых основано общество.

«Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде». (Статья 2, пункт 2, ФЗ № 304)

2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ В ОБЪЕДИНЕНИИ «БАСКЕТБОЛ»

Цель - создание условий для формирования социально-активной, творческой, нравственной и физически здоровой личности, способной на сознательный выбор жизненной позиции, а также к духовному и физическому самосовершенствованию, саморазвитию в социуме. Данная цель является ориентиром на обеспечение позитивной динамики развития личности обучающегося.

Целевые приоритеты воспитания зависят от возрастных особенностей обучающихся.

В воспитании детей младшего возраста 7-10 лет, таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения учащимися социально значимых знаний - знания основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Это связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе - статусе обучающегося, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений обучающихся и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте. К наиболее важным из них относятся следующие: быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребенка домашнюю работу, помогая старшим; быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца; знать и любить свою Родину - свой родной дом, двор, улицу, свою страну; беречь и охранять природу; проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе; стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания; быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым; соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни; быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чем-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать свое мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

В воспитании детей подросткового возраста 11-12 лет таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений учащихся и прежде всего, ценностных отношений: к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья; к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне; к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать; к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека; к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье; к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение; к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир; к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества; к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Достижению поставленной цели воспитания учащихся будет способствовать решение следующих основных задач:

- способствовать формированию у учащихся всех возрастов понимания значимости здоровья для успешной самореализации;
- организовать работу с родителями (законными представителями) учащихся;
- формировать осознанное восприятие учащимися ценности своего здоровья;
- научить обладанию эмоционально-волевой регуляцией, необходимой для успешного достижения поставленных целей;

- создавать условия для личностного развития учащихся, расширения опыта позитивного взаимодействия с окружающим миром для повышения уровня воспитанности, укрепление здоровья детей.

В качестве направлений воспитательной работы следует выделить:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;

Гражданско – патриотическое воспитание основывается на воспитании учащихся в духе любви к своей Родине, формировании и развитии личности, обладающей качествами гражданина и патриота России способной на социально оправданные поступки в интересах российского общества и государства, в основе которых лежат общечеловеческие моральные и нравственные ценности патриота, гражданина своей страны. Направлено на выработку ощущения национальной принадлежности к русскому народу, его историческим корням и современным реалиям;

Цель: формирование основ гражданственности (патриотизма) как важнейших духовно-нравственных и социальных ценностей, готовности к активному проявлению профессионально значимых качеств и умений в различных сферах жизни общества;

Задачи гражданско-патриотического воспитания:

1. формирование патриотических чувств и сознания учащихся на основе исторических ценностей и роли России в судьбах мира;
2. сохранение и развитие чувства гордости и любви за свою страну, город, семью, их истории, культуре, традициям;
3. воспитание личности гражданина - патриота Родины, способного встать на защиту государственных интересов;
4. изучение истории своей семьи, города, культуры народов мира, своей страны;
5. развитие чувства ответственности и гордости за достижения страны, культуры;
6. формирование толерантности, чувства уважения к другим народам, их традициям.

Содержание деятельности по направлению:

1. Изучение тем, связанных с патриотическим воспитанием учащихся на занятиях;
2. Организация выставок, конкурсов на патриотическую тематику;
3. Посещение музеев, выставок, экскурсий по историческим местам;
4. Проведение диспутов, бесед, встреч.

Здоровьесберегающая направленность

Здоровьесберегающее воспитание направлено на совершенствование и развитие физических качеств личности, формы и функций организма человека, формирования осознанной потребности в физкультурных занятиях, двигательных умений, навыков, связанных с ними знаний, потребности в активном, здоровом образе жизни, негативного отношения к вредным, для здоровья человека, привычкам;

Цели:

- использование педагогических технологий и методических приемов для демонстрации учащимся значимости физического и психического здоровья человека;
- воспитание понимания важности здоровья для будущего самоутверждения;
- обучение правилам безопасного поведения учащихся на улице и дорогах;

Задачи здоровьесберегающего воспитания:

1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья;
2. Познакомить учащихся с правилами поведения на улице, дороге, в транспорте, на природе;
3. Познакомить учащихся с дорожными знаками, сигналами светофора.

Содержание деятельности по направленности

1. Спортивные праздники и соревнования;
2. Разработка педагогического проекта «Безопасность здоровья человека»
 - ознакомление со свойствами организма «Узнай своё тело»;
 - «Правила личной гигиены»;
 - «Вкусная и здоровая пища»;
 - «Профилактика COVID-19, гриппа, ОРВИ и других вирусных инфекций»;

- «Азбука безопасности»

Духовно нравственная направленность

Духовно-нравственное воспитание направлено на формирование гармоничной личности, развитие её ценностно-смысловой сферы посредством сообщения духовно-нравственных, морально-волевых и других базовых ценностей с целью развития:

- нравственных чувств — совести, долга, веры, ответственности; нравственного облика — терпения, милосердия;
- нравственной позиции — способности к различению добра и зла, проявлению самоотверженной любви, готовности к преодолению жизненных испытаний;
- нравственного поведения — готовности служения людям, проявления духовной рассудительности, послушания, доброй воли.

Цель: воспитания у учащихся смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи духовно-нравственного воспитания:

1. Формировать у учащихся нравственную культуру миропонимания;
2. Формировать у учащихся осознание значимости нравственного опыта прошлого и будущего и своей роли в нем;
3. Воспитание доброго отношения к родителям, к окружающим людям, сверстникам;
4. Воспитание добросовестного отношения к своим обязанностям, к самому себе, к общественным поручениям.

Содержание деятельности по направленности

1. Мероприятие, посвященное Дню Матери;
2. Разработка и реализации проекта «80-лет Победы»;
3. Творческое занятие «Саратов - город трудовой доблести»;
4. Конкурс рисунков, газет, плакатов, посвященных знаменательным датам.

3. ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ

Результат реализации программы воспитания учащихся объединения «Баскетбол» может быть выражен в табличной форме и являться результатом педагогических наблюдений педагога, анкетирования учащихся и их родителей (законных представителей).

Таблица результативности выполнения программы

№ п/п	Направленность воспитательной работы	Ожидаемые результаты	Методы диагностики
1	Гражданско-патриотическое	-знать государственные символы России; -понимать значения слов Родина, Россия, столица России, народ России, семья и др.; -развить чувство любви и гордости к нашей стране, городу, своей семье, друзьям; -развивать чувство коллективизма, сплоченности детского коллектива;	Наблюдение; беседа; анкетирование
2	Духовно-нравственное	-сформировать представления о морально-этических качествах личности, об основных нормах и понятиях этики; -развить потребность к активной, познавательной деятельности, развитию, саморазвитию; -сформировать устойчивые, положительные представления о личных обязанностях, ответственное отношение к ним;	
3	Здоровьесберегающее	-сформировать потребность в активной, подвижной деятельности, здоровом образе жизни; -знать правила личной и общественной гигиены; -развивать физические способности учащихся	

4. ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения
1	Разработка плана воспитательной работы на учебный год	сентябрь
2	Работа с родителями (законными представителями) – проведение родительских собраний, индивидуальные беседы	в течение учебного года
3	Изучение учащимися прав и их обязанностей, правил поведения в МУДО «Центр дополнительного образования для детей» Октябрьского района г. Саратова	сентябрь
5	Просмотр спортивных передач по телевидению, интернет-ресурсах	В течение учебного года
6	Участие в подготовке и проведении спортивно- массовых мероприятий, посвященных памятным датам	В соответствии с календарным планом мероприятий
7	Беседы и лекции о культурной жизни родного города.	По возможности (2-3раза в квартал)
8	Активный отдых – каким он должен быть: Посещение местных достопримечательностей Прогулки и т.д.	В течение учебного года
9	Беседы на тему: «Условия для поддержания здоровья учащихся» «Режим, гигиена, спорт» «Питание спортсмена»	В течение учебного года
10	Беседы о сохранении и укреплении здоровья; формирование культуры здорового образа жизни	В течение учебного года
11	Беседы с учащимися о вреде и влиянии курения, алкоголя на здоровье человека	В течение учебного года
12	Беседа на тему: «Патриоты своей страны» «Долг, честь и достоинство» «Государственная символика РФ»	В течение учебного года
13	Беседы на тему: «Правила поведения в общественных местах»	В течение учебного года
15	Беседы по безопасному поведению в сети Интернет	В течение учебного года
16	Беседы по разрешению конфликтных ситуаций	По мере необходимости
17	Беседа по правилам поведения на дорогах, в общественных местах в летнее время, по правилам поведения у водоемов	В конце учебного года

5. СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

Нормативно-правовые документы:

1. Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральный закон от 31 июля 2020 года № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»;
3. Указ Президента РФ от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
4. Концепция развития дополнительного образования детей, утвержденная Распоряжением Правительства РФ от 04 сентября 2014 года № 1726-р (ред. От 30.03.2020);
5. Стратегия развития воспитания в РФ на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 29 мая 2015 года № 996-р;
6. Государственная программа РФ «Развитие образования», утвержденная постановлением Правительства РФ от 26 декабря 2017 года № 1642 (ред. От 16.07.2020);
7. Федеральный проект «Успех каждого ребенка», утвержденный президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 года № 16);
8. Приказ Министерства образования и науки РФ от 09 ноября 2018 года № 196 «Об утверждении Порядка и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Литература для педагога:

1. Воспитательный процесс: изучение эффективности: методические рекомендации/ под редакцией Е.Н. Степанова – М., 2016;
2. Каргина З.А. Практическое пособие для работы педагога дополнительного образования. – Изд. доп.- М.: Школьная Пресса, 2008;
3. Маленкова П.И. Теория и методика воспитания/ М., 2017;

4. Слостенин В.А. Методика воспитательной работы - изд.3-е-М, 2015.

Интернет-источники:

<https://videouroki.net/razrabotki/rabochaya-programma-po-vozpitatejnoy-rabote.html>

рабочая программа по воспитательной работе

<https://infourok.ru/rabochaya-programma-vozpitatejnoy-raboti-328614.html>

рабочая программа по воспитательной работе

2.3 Условия реализации Программы

Материально- техническое обеспечение

1.	Спортивный зал	1
2.	Раздевалки для девочек и мальчиков	2
3.	Мячи баскетбольные	10 штук
4.	Гимнастическая стенка	4-6 пролетов
5.	Гимнастические скамейки	3-4 штуки
6.	Гимнастические маты	4 штуки
7.	Скакалки	10 штук
8.	Палка гимнастическая	15 штук
9.	Обруч гимнастический	15 штук
10.	Мячи набивные (масса 1 кг)	15 штук
11.	Стойки для обводки	15 штук
12.	Гантели различной тяжести	20 штук
13.	Гимнастическая перекладина	1 штука
14.	Щиты баскетбольные универсальные	2 штуки
15.	Насос ручной со штуцером	2 штуки

2.4 Оценочные материалы

Мониторинг развития личности обучающихся

Параметры	Показатели	Степень выраженности качества	Баллы
Мотивация	Выраженность интереса к занятиям; Самооценка деятельности на занятиях; Ориентация на общепринятые оральные нормы и их выполнение в поведении.	Интерес возникает к новому материалу, но не к способам решения; Приступая к решению новой задачи, пытается оценить свои возможности относительно ее решения, однако при этом учитывает лишь то, знает он ее или нет, а не возможность изменения известных ему способов действия; Недостаточно осознает правила и нормы поведения, но в основном их выполняет.	1
		Устойчивый учебно-познавательный интерес, но он не выходит за пределы изучаемого материала; Может с помощью педагога оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных ему способов действий; Осознает моральные нормы и правила поведения в социуме, но иногда частично их нарушает.	2
		Проявляет постоянный интерес и творческое отношение к предмету, стремится получить дополнительную информацию; Может самостоятельно оценить свои возможности в решении задачи, учитывая изменения известных способов действия; Всегда следует общепринятым нормам и правилам поведения, осознанно их принимает.	3
Познавательная сфера	Уровень развития познавательной активности, самостоятельности;	Уровень активности, самостоятельности ребенка низкий, при выполнении заданий требуется постоянная внешняя стимуляция, любознательность не проявляется.	1
		Ребенок недостаточно активен и самостоятелен, но при выполнении заданий требуется внешняя стимуляция, круг интересующих вопросов довольно узок.	2
		Ребенок любознателен, активен, задания выполняет с интересом, самостоятельно, не нуждаясь в дополнительных внешних стимулах, находит новые способы решения заданий.	3

Регуля- тивная сфера	- Произвольность деятельности; - Уровень развития контроля;	Деятельность хаотична, непродуманна, прерывает деятельность из-за возникающих трудностей, стимулирующая и организующая помощь малоэффективна; Ученик осознает правило контроля, но затрудняется одновременно выполнять учебные действия и контролировать их.	1
		Удерживает цель деятельности, намечает план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, однако в процессе деятельности может отвлекаться, трудности преодолевает только при поддержке педагога; При выполнении действия ученик ориентируется на правило контроля и успешно использует его в процессе решения задач, почти не допуская ошибок.	2
		Ребенок удерживает цель деятельности, намечает ее план, выбирает адекватные средства, проверяет результат, сам преодолевает трудности в работе, доводит дело до конца; Самостоятельно обнаруживает ошибки, вызванные несоответствием усвоенного способа действия и условий задачи, и вносит коррективы.	3
Коммуни- кативная сфера	Способность к сотрудничеству	Способен к сотрудничеству, но не всегда умеет аргументировать свою позицию и слушать партнера.	1
		Способен к взаимодействию и сотрудничеству (групповая и парная работа; дискуссии; коллективное решение учебных задач).	2
		Проявляет эмоционально позитивное отношение к процессу сотрудничества; ориентируется на партнера по общению, умеет слушать собеседника, совместно планировать, договариваться и распределять функции в ходе выполнения задания, осуществлять взаимопомощь.	3

Мониторинг результатов обучения учащегося

Показатели	Критерии	Степень выраженности оцениваемого качества	Возможное количество баллов	Методы диагностики
1. Теоретическая подготовка ребенка				
1.1. Теоретические знания по основным разделам	Соответствие теоретических знаний обучающегося программным требованиям	<i>высокий уровень</i> – успешное освоение более 70% содержания программы	3	Наблюдение тестирование
		<i>средний уровень</i> – успешное освоение от 50% до 70%	2	
		<i>низкий уровень</i> – успешное освоение в менее 50%	1	
1.2. Владение специальной терминологией	Осмысленность и правильность использования специальной терминологии	<i>высокий уровень</i> – осознанное употребление специальных терминов в полном соответствии с их содержанием;	3	собеседование
		<i>средний уровень</i> – сочетание специальной терминологии с бытовой;	2	
		<i>низкий уровень</i> – специальные термины не употребляются.	1	
2. Практическая подготовка				

2.1. Практические навыки и умения, предусмотренные ДООП (по основным разделам УП)	-качество выполнения практического задания; -аккуратность и ответственность при работе;	<i>высокий уровень</i> – овладел всеми умениями и навыками	3	Практическое задание
		<i>средний уровень</i> – объем усвоенных умений и навыков составляет более 50%;	2	
		<i>низкий уровень</i> – объем усвоенных умений и навыков составляет менее 50%;	1	
2.2. Владение специальным оборудованием	свобода владения специальным оборудованием и оснащением	<i>высокий уровень</i> – ребенок работает с оборудованием самостоятельно, трудностей не испытывает	3	Практическое задание
		<i>средний уровень</i> – работает с оборудованием с помощью педагога	2	
		<i>низкий уровень</i> – испытывает серьезные затруднения при работе с оборудованием	1	

2.3. Творческие навыки	Креативность в выполнении практических заданий	<i>Творческий уровень –</i> задания выполняются с элементами творчества;	3	Практическое задание
		<i>Репродуктивный уровень – в</i> основном выполняет задания на основе образца	2	
		<i>Начальный (элементарный) уровень –</i> Выполняет лишь простейшие практические задания педагога	1	
2.4. Личные достижения учащегося	Активность и учащегося и результативность его участия в мероприятиях	<i>высокий уровень –</i> ребенок принимает участие во всех мероприятиях с хорошими и отличными результатами	3	Соревнования
		<i>средний уровень –</i> ребенок принимает участие в большинстве мероприятий	2	
		<i>низкий уровень –</i> ребенок малоактивен	3	

Критерии оценки усвоения материала Программы

Первый год обучения

Вопросы по входной аттестации

1. Защитная стойка баскетболиста: наглядный показ.
2. Основные виды передачи мяча.
3. Основные понятия ТБ на занятиях Баскетболом.
4. Показать технику выполнения передачи мяча двумя руками.
5. Показать три вида передачи мяча.

Критерии оценки

Уровень	Количество баллов
Низкий уровень знаний и умений	0 - 5
Средний уровень знаний и умений	6 - 10
Высокий уровень знаний и умений	11 - 15

Вопросы по промежуточной аттестации для учащихся

1. ТБ на занятиях баскетболом.
2. Показать технику выполнения броска.
3. Режим дня спортсмена.
4. Показать перемещение игрока в защите.
5. Показать перемещение игрока в нападении.
6. Назвать позиции игроков в стартовом составе игры.

Критерии оценки

Уровень	Количество баллов
Низкий уровень знаний и умений	0 - 6
Средний уровень знаний и умений	7 - 12
Высокий уровень знаний и умений	13 - 18

Вопросы по итоговой аттестации для учащихся

1. Выполнение 10 непрерывных передач мяча партнеру.
2. Ведение мяча одной рукой вокруг стоек.
3. Основы правил игры.
4. Движение в защитной стойке спиной вперед.
5. Движение игроков в быстром отрыве.
6. Показать одно упражнение на мышцы ног.
7. Выполнение броска в корзину.
8. Дать определение терминам: смена, заслон, фейк.

Критерии оценки

Уровень	Количество баллов
Низкий уровень знаний и умений	0 - 8
Средний уровень знаний и умений	9- 16
Высокий уровень знаний и умений	17 - 24

Второй год обучения

Вопросы по промежуточной аттестации для учащихся

1. Перемещение игроков при игре.
2. Основы правила закаливания.
3. Режим дня спортсмена.
4. Показать комбинацию «Восьмерка».
5. Выполнение штрафного броска.
6. Дать определение понятиям: штрафная зона, трехочковый бросок.
7. Выполнить отжимание от пола широким хватом 10 раз
8. Выполнить упражнение на пресс в положение лежа 16 раз.

Критерии оценки

Уровень	Количество баллов
Низкий уровень знаний и умений	0 - 8
Средний уровень знаний и умений	8 - 16
Высокий уровень знаний и умений	17 - 24

Вопросы по итоговой аттестации учащихся

1. ТБ на занятиях баскетболом.
2. Выполнение броска в корзину 10 попыток.
3. Правила игры: назвать 10 правил.
4. Показать комбинацию «3*2».
5. Показать бросок с остановкой.
6. Скоростной дриблинг по прямой.

Третий год обучения

Вопросы по промежуточной аттестации для учащихся

1. Анализировать и оценивать игровую ситуацию.
2. Показать технику скоростного ведения мяча.
3. Основные жесты судьи в баскетболе.
4. Показать основные виды перемещения игрока в быстром нападении.
5. Особенности личной защиты.
6. Назвать варианты зонной защиты.
(здесь будут вопросы теоретические и практические задания для определения уровня ЗУН за первое полугодие первого года обучения)

Критерии оценки

Уровень	Количество баллов
Низкий уровень знаний и умений	0 - 6
Средний уровень знаний и умений	7 - 12
Высокий уровень знаний и умений	13 - 18

Вопросы по итоговой аттестации для учащихся

1. Выполнение 20 непрерывных передач мяча партнеру.
2. Ведение мяча одной рукой с активной защитой.
3. Тестирование по правилам игры.
4. Движение в защитной стойке спиной вперед.
5. Движение игроков в нападении.
6. Показать одно упражнение на мышцы ног.
7. Выполнение броска в корзину (с места в шаге, при получении мяча).
8. Выполнять нормативы общей и специальной физической подготовленности.

Критерии оценки

Уровень	Количество баллов
Низкий уровень знаний и умений	0 - 8
Средний уровень знаний и умений	9- 16
Высокий уровень знаний и умений	17 - 24

2.5 Список литературы

2.5.1 Список основной использованной литературы.

1. Индивидуальная тактическая подготовка в спортивных играх (на примере баскетбола и волейбола) Родин А.В., Губа В.П.- 2023г.
2. ОРГАНИЗАЦИЯ СУДЕЙСТВА И ПРОВЕДЕНИЕ СОРЕВНОВАНИЙ ПО ИГРОВЫМ ВИДАМ СПОРТА (БАСКЕТБОЛ, ВОЛЕЙБОЛ, МИНИ-ФУТБОЛ) 2-е изд. Учебное пособие для вузов Поливаев А. Г.2023г
- 3.Манифест великого тренера. Как стать из хорошего спортсмена великим чемпионом | Гровер Тим, Уэнк Шари 2024г.
4. Книга «Книга тренеров NBA. Техники, тактики и тренерские стратегии от гениев баскетбола» 2017г.
5. «Мой баскетбол» Гомельский Е.Я. 2019г.

2.5.2 Список дополнительной использованной литературы.

1. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для ДЮСШ, СДЮШОР. - М.: Советский спорт. 2007. -100 с.
2. Вуден Д. Современный баскетбол: пер. с англ. - М.: ФиС, 1999г. - 256 с.
3. Гатмен, Билл. Все о тренировке юного баскетболиста /Билл, Гатмен, Том Финнеган: пер. с англ., М.: АСТ: Астрель, 2006. - 211, [13] с.: с илл.
4. Гомельский А. Я. Энциклопедия баскетбола от Гомельского. – М.: ФАИР-ПРЕСС, 2002 г.
5. Гомельский А.Я. Баскетбол. Секреты мастера. - М.: Агентство «ФАИ», 1999г. - 224 с.: ил. - (серия «Спорт»)
6. Жуков М. Н. Подвижные игры: учебник для пед. вузов. – М.: Академия, 2000 г.
7. Методическое пособие Д.И. Нестеровский. Баскетбол. Теория и методика обучения. Издательский центр «Академия», 2008 г.
8. Нестеровский Д.И. Баскетбол. Теория и методика обучения. 4- издание.
9. Портных Ю.И., Лосин Б.Е., Кит Л.С., Луткова Н.В., Минина Л.Н. Игры в тренировке баскетболистов: Учебно-методическое пособие. /СПб. ГУФК им. П.Ф. Лесгафта, 2008г. -62 с.
10. Портнов Ю. М., Башкирова В. Г. и др. Баскетбол: Примерная программа спортивной подготовки для детско-юношеских спортивных школ,– М.: Советский спорт, 2004 г.
11. Спортивные игры: Техника. Тактика. Методика обучения: учебник для студентов высших пед. учебных заведений / под редакцией Ю. Д. Железняк, Ю. М. Портнова. – М.: Академия, 2008 г.
12. Филин В. П. Теория и методика юношеского спорта: Учебное пособие. – М.: Физическая культура и спорт, 1987 г.
13. Филин В. П., Фомин Н. А. Основы юношеского спорта. – М.: Физическая культура и спорт, 1980 г.

14. Яхонтов Е.Р. Физическая подготовка баскетболистов: Учебное пособие /Е.Р. Яхонтов. 3-е изд., стереотипное: СПб ГУФК им. П. Ф. Лесгафта. Высшая школа тренеров по баскетболу. - СПб., Изд-во Олимп - СПб, 2007г. - 134 с.

Интернет ресурсы

- 1.http://life-games.net/index/basketbol_dlja_detej/0-79
- 2.<https://znanio.ru/media/basketbol-metodicheskie-rekomendatsii-2490990>
- 3.https://www.metod-kopilka.ru/metodicheskie_rekomendacii_basketbol_taktika_zaschity-57735.htm
- 4.<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/71571862/>
- 5.<https://multiurok.ru/files/mietodichieskiie-riekomiendatsii-baskietbol.html>
- 6.<https://vseodetyah.com/article.html?id=4905&menu=parent>
- 7.<https://sport.insure/blog/basketbol-dlya-detey/>
- 8.<https://a-sports.ru/shkola/poleznoe/plyusyi-i-minusyi-zanyatiya-basketbolom-dlya-detey/>
- 9.https://superinf.ru/view_helpstud.php?id=333
- 10.<https://спортстатьи.рф/metody-obucheniya-basketbolu/>
- 11.<https://www.sovsport.ru/articles/814942-metodika-obucheniya-basketbolu>
- 12.<https://nvsu.ru/ru/Intellekt/1135/Krasnikova%20O.S.%20Uroki%20basketbola%20Igrovie%20uprazhneniya%20i%20igri%20-%20Uch-metod%20posobie%20-%202013.pdf>
- 13.https://revolution.allbest.ru/sport/00560675_0.html
- 14.<https://urok.1sept.ru/статьи/410577/>
- 15.<https://pedagogru.ru/basketbol-metodika-obucheniya-vedeniya/>

2.5.3 Список использованной литературы, рекомендованной учащимся и родителям

1. Адамчук, Мария. Как распознать в своём ребенке талант и не загубить его / Мария Адамчук. - М.: АСТ, 2016. - 582 с.

2. Балыко, Диана Мужчины. Дети. Прочие опасности. Как их превратить в удовольствие? / Диана Балыко. - М.: АРДИС дистрибуция, 2009. - **975** с.
3. Башкирова, Нина Малыш от рождения до трех лет. Все, что необходимо знать родителям / Нина Башкирова. - М.: Питер, 2010. - **487** с.
4. Гиппенрейтер, Юлия. Как учиться с интересом / Юлия Гиппенрейтер. - М.: АСТ, 2014. - **227** с.
5. Гиппенрейтер, Юлия Общаться с ребенком. Как? / Юлия Гиппенрейтер. - М.: АСТ, 2008. - **985** с.
6. Давыдова, Эльмира Характер ребенка – приговор? Книга о том, как помочь ребенку выбрать профессию / Эльмира Давыдова. - М.: АСТ, 2017. - **652** с.
7. Зверева, Нина Правила общения с детьми: 12 «нельзя», 12 «можно», 12 «надо» / Нина Зверева. - М.: Альпина Диджитал, 2015. - **522** с.
8. Кашкаров, Андрей Приобщение к чтению: инновации для родителя, инструментарий библиотекаря / Андрей Кашкаров. - М.: АВТОР, 2012. - **179** с.
9. Константинова, Лариса Укрощение Строптивного Нехочухи / Лариса Константинова. - М.: АВТОР, 2015. - **494** с.
10. Любимова, Елена Как отучить ребенка врать / Елена Любимова. - М.: Вектор, 2015. - **935** с.

Календарный учебный график первый год обучения

Время и место проведения занятий – в соответствии с расписанием, утвержденным директором

№	Учебные недели	Название темы Содержание темы	Форма занятий	Кол-во часов	Форма/методы контроля
1.	1 неделя	Введение в программу Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль ОФП Вводное занятие. Техника безопасности на занятиях.	Беседа	2	опрос
2.		История развития баскетбола. Разучивание стойки игрока. Упражнения с мячами. Развитие быстроты. Подвижные игры.	Беседа	2	беседа метод упражнений игровой соревновательный
3.	2 неделя	Контрольное тестирование. Разучивание техники перемещений. Стойка игрока. Челночный бег 3x10. Эстафеты с мячами.	Комбинированное занятие	2	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
4.		ОФП	Комбинированное занятие	2	
5.	3 неделя	Ознакомление с передачей мяча. Техника перемещений. Развитие силовых качеств в круговой тренировке. Подвижные игры.	Комбинированное занятие	2	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
6.		Ознакомление с передачей мяча. Техника перемещений. Развитие силовых качеств в круговой тренировке. Подвижные игры.	Комбинированное занятие	2	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
7.	4 неделя	Разучивание передачи и ловли мяча. Техника перемещений. Развитие скоростной выносливости Эстафеты с бегом.	Комбинированное занятие	2	наблюдение

8.		ОФП Закрепление техники передачи мяча двумя руками в движении. Развитие координационных способностей. Игра «передал мяч и выходи»	Тренировочное занятие	2	наблюдение
9.	5 неделя	Разучивание передачи и ловли мяча. Техника перемещений. Развитие скоростной выносливости. Эстафеты бегом.	Комбинированное занятие	2	наблюдение
10.		Разучивание техники ведения, передачи и ловли мяча. Развитие ловкости. Подвижные игры.	Комбинированное занятие	2	наблюдение
11.	6 неделя	СФП Закрепление техники ведения, передачи и ловли мяча. Развитие скоростных качеств. Подвижные игры.	Комбинированное занятие	2	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
12.		СФП Закрепление техники ведения, передачи и ловли мяча. Развитие скоростных качеств. Подвижные игры.	Комбинированное занятие	2	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
13.	7 неделя	СФП Закрепление техники ведения, передачи и ловли мяча. Развитие скоростных качеств. Подвижные игры.	Комбинированное занятие	2	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
14.		Совершенствование техники ведения. Техника перемещений. Круговая тренировка на развитие скоростно-силовых качеств баскетбол.	Тренировочное занятие	2	наблюдение
15.	8 неделя	Совершенствование техники ведения. Техника перемещений. Круговая тренировка на развитие скоростно-силовых качеств баскетбол.	Тренировочное занятие	2	наблюдение
16.		СФП Передача и ловля мяча в парах. Техника ведения. Челночный бег 4х9. Эстафеты с мячами.	эстафета	2	беседа метод упражнений игровой соревновательный

17.	9 неделя	СФП Передача и ловля мяча в парах. Техника ведения. Челночный бег 4х9. Эстафеты с мячами.	эстафета	2	беседа метод упражнений игровой соревновательный
18.		Техника перемещений. Техника передачи. Развитие выносливости. Подвижные игры.	Тренировочное занятие	2	беседа метод упражнений игровой соревновательный
19.	10 неделя	Техника перемещений. Техника передачи. Развитие выносливости. Подвижные игры.	Тренировочное занятие	2	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
20.		ОФП Передача и ловля мяча. Разновидности бега. Развитие двигательных качеств в ОФП. Эстафеты.	Тренировочное занятие	2	наблюдение
21.	11 неделя	ОФП Передача и ловля мяча. Разновидности бега. Развитие двигательных качеств в ОФП. Эстафеты.	Тренировочное занятие	2	наблюдение
22.		СФП Передача и ловля мяча в парах. Техника перемещений. Развитие координационных способностей. Подвижные игры.	Тренировочное занятие	2	наблюдение
23.	12 неделя	СФП Передача и ловля мяча в парах. Техника перемещений. Развитие координационных способностей. Подвижные игры.	Тренировочное занятие	2	наблюдение
24.		ОФП Передача и ловля мяча в парах, тройках. Техника передачи. Развитие скоростных качеств. Эстафеты.	Комбинированное занятие	2	наблюдение
25.	13 неделя	ОФП Передача и ловля мяча в парах, тройках.	Комбинированное занятие	2	наблюдение

26.		Техника передачи. Развитие скоростных качеств. Эстафеты.	Комбинированное занятие	2	наблюдение
27.	14 неделя	Аттестация	Соревнование, сдача нормативов	2	беседа метод упражнений, игровой соревновательный
28.		Соревнования	Соревнование	2	наблюдение
29.	15 неделя	ОФП Разучивание техники передачи мяча с отскоком от пола. Совершенствование техники передачи мяча в движении. Развитие двигательных качеств в ОФП. Игра баскетболу	Комбинированное занятие	2	наблюдение
30.		ОФП Разучивание техники передачи мяча с отскоком от пола. Совершенствование техники передачи мяча в движении. Развитие двигательных качеств в ОФП. Игра баскетбол.	Комбинированное занятие	2	наблюдение
31.	16 неделя	Метание в цель. Развитие скоростных качеств. Эстафеты с мячами.	Тренировочное занятие	2	наблюдение
32.		Метание в цель. Развитие скоростных качеств. Эстафеты с мячами.	Тренировочное занятие	2	наблюдение
33.	17 неделя	Совершенствование техники передачи мяча от груди. Метание мяча в цель. Развитие выносливости. Подвижные игры.	Тренировочное занятие	2	наблюдение
34.		СФП. Подвижные игры Передача и ловля мяча в движении. Подвижные игры и эстафеты.	Тренировочное занятие	2	беседа метод упражнений игровой соревновательный

35.	18 неделя	СФП. Подвижные игры Передача и ловля мяча в движении. Подвижные игры и эстафеты.	Тренировочное занятие	2	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
36.		ОФП Закрепление техники передачи мяча двумя руками в движении. Развитие координационных способностей. Игра «передал мяч и выходи».	Тренировочное занятие	2	наблюдение
37.	19 неделя	Подвижные игры Обучение передач мяча партнеру. «Обгони мяч», «У кого меньше мячей».	Комбинированное занятие	2	наблюдение
38.		ОФП Закрепление техники передачи мяча двумя руками в движении. Развитие координационных способностей. Игра «передал мяч и выходи».	Тренировочное занятие	2	наблюдение
39.	20 неделя	ОФП Закрепление техники передачи мяча двумя руками в движении. Развитие координационных способностей. Игра «передал мяч и выходи».	Тренировочное занятие	2	наблюдение
40.		СФП Совершенствование передачи мяча одной рукой от плеча. Передача и ловля мяча в парах Развитие ОФП в круговой тренировке.	Тренировочное занятие	2	наблюдение
41.	21 неделя	СФП Совершенствование передачи мяча одной рукой от плеча. Передача и ловля мяча в парах Развитие ОФП в круговой тренировке.	Тренировочное занятие	2	наблюдение
42.		СФП Совершенствование передачи мяча одной рукой от плеча. Передача и ловля мяча в парах Развитие ОФП в круговой тренировке.	Тренировочное занятие	2	наблюдение

43.	22 неделя	ОФП Совершенствование техники ведения мяча по прямой по дугам. Совершенствование техники броскам и корзину одной рукой сверху. Развитие силовых качеств в круговой тренировке.	Тренировочное занятие	2	беседа метод упражнений игровой соревновательный
44.		ОФП Совершенствование техники ведения мяча по прямой по дугам. Совершенствование техники броскам и корзину одной рукой сверху. Развитие силовых качеств в круговой тренировке.	Тренировочное занятие	2	беседа метод упражнений игровой соревновательный
45.	23 неделя	СФП Совершенствование техники ведения мяча со зрительным и без зрительного контроля. Совершенствование техники ловли мяча руками на месте, в движении, в прыжке. Развитие скоростно-силовых качеств. Подвижные игры.	Тренировочное занятие	2	беседа метод упражнений игровой соревновательный
46.		СФП Совершенствование техники ведения мяча со зрительным и без зрительного контроля. Совершенствование техники ловли мяча руками на месте, в движении, в прыжке. Развитие скоростно-силовых качеств. Подвижные игры.	Тренировочное занятие	2	беседа метод упражнений игровой соревновательный
47.	24 неделя	ОФП. Обучение ловли низколетящего мяча. Совершенствование техники ловли мяча двумя руками при поступательном движении. Развитие ловкости.	Тренировочное занятие	2	наблюдение

48.		ОФП. Обучение ловли низколетящего мяча. Совершенствование техники ловли мяча двумя руками при поступательном движении. Развитие ловкости.	Тренировочное занятие	2	наблюдение
49.	25 неделя	СФП Закрепление техники бросков в корзину двумя руками с отскоком от щита. Передача и ловля мяча. Развитие выносливости.	Тренировочное занятие	2	наблюдение
50.		СФП Закрепление техники бросков в корзину двумя руками с отскоком от щита. Передача и ловля мяча. Развитие выносливости.	Тренировочное занятие	2	наблюдение
51.	26 неделя	ОФП Совершенствование техники противодействию получения мяча. Совершенствование техники ведения мяча зигзагом. Учебная игра.	Тренировочное занятие	2	беседа метод упражнений игровой соревновательный
52.		ОФП Совершенствование техники противодействию получения мяча. Совершенствование техники ведения мяча зигзагом. Учебная игра.	Тренировочное занятие	2	беседа метод упражнений игровой соревновательный
53.	27 неделя	ОФП Обучение системе личной защиты. Развитие двигательных качеств в ОФП. Учебная игра.	Комбинированное занятие	2	наблюдение
54.		ОФП Обучение системе личной защиты. Развитие двигательных качеств в ОФП. Учебная игра.	Комбинированное занятие	2	наблюдение
55.	28 неделя	Обучение групповым действиям в баскетболе. Передача и ловля мяча. Учебная игра.	Комбинированное занятие	2	наблюдение

56.		Обучение групповым действиям в баскетболе. Передача и ловля мяча. Учебная игра.	Комбинированное занятие	2	наблюдение
57.	29 неделя	СФП Передача и ловля мяча в движении. Техника перемещений. Развитие двигательных качеств в круговой тренировке. Игра «Догони мяч».	Тренировочное занятие	2	наблюдение
58.		СФП Передача и ловля мяча в движении. Техника перемещений. Развитие двигательных качеств в круговой тренировке. Игра «Догони мяч».	Тренировочное занятие	2	наблюдение
59.	30 неделя	Соревнования. Ознакомить с правилами игры. Учитывая возрастные особенности и физическую подготовленность детей игры в баскетбол соответственно правилам.	соревнование	2	беседа метод упражнений игровой соревновательный Наблюдение
60.		Подвижные игры	Комбинированное занятие	2	
61.	31 неделя	СФП Передвижение бегом лицом вперед, приставными шагами правым и левым боком. Передача мяча партнеру снизу или любым другим удобным способом, прокатывание мяча по полу.	Комбинированное занятие	2	контрольные замеры наблюдение
62.		СФП Передвижение бегом лицом вперед, приставными шагами правым и левым боком. Передача мяча партнеру снизу или любым другим удобным способом, прокатывание мяча по полу.	Комбинированное занятие	2	контрольные замеры наблюдение

63.	32 неделя	Соревнования. Ознакомить с правилами игры. Учитывая возрастные особенности и физическую подготовленность детей игры в баскетбол соответственно правилам.	Комбинированное занятие	2	беседа, метод упражнений, игровой, соревновательный
64.		Подвижные игры Игры с бросками мяча в цель: «Бросание мяча в парах», «Метко в цель».	Тренировочное занятие	2	наблюдение
65.	33 неделя	Подвижные игры Игры с бросками мяча в цель: «Бросание мяча в парах», «Метко в цель».	Тренировочное занятие	2	наблюдение
66.		Подвижные игры Обучение ловли низколетящего мяча. Совершенствование техники ловли мяча двумя руками при поступательном движении. Развитие ловкости. «Вызовы по номерам».	Комбинированное занятие	2	наблюдение
67.	34 неделя	Подвижные игры Обучение ловли низколетящего мяча. Совершенствование техники ловли мяча двумя руками при поступательном движении. Развитие ловкости. «Вызовы по номерам».	Комбинированное занятие	2	наблюдение
68.		Подвижные игры Обучение ловли низколетящего мяча. Совершенствование техники ловли мяча двумя руками при поступательном движении. Развитие ловкости. «Вызовы по номерам».	Комбинированное занятие	2	наблюдение

69.	35 неделя	Аттестация	Соревнование, сдача нормативов	2	наблюдение, выполнение нормативов
70.		Подвижные игры Обучение ловли низколетящего мяча. Совершенствование техники ловли мяча двумя руками при поступательном движении. Развитие ловкости. «Вызовы по номерам».		2	
71.	36 неделя	Соревнования: Соревнование внутри группы, игра в мини-баскетбол по правилам.	соревнование	2	Наблюдение, соревнование
72.		Заключительное занятие	Тренировочное занятие	2	наблюдение
		Всего:		144	

Второй год обучения

№	Учебные недели	Название темы Содержание тем	Форма занятий	Кол-во часов	Форма аттестации контроля
1.		Физическая культура и спорт в РФ. ИТБ и ПБ Физическая культура и спорт в РФ ИТБ и ПБ	Беседа	3	обсуждение
2.	1 неделя	ОФП Подвижные игры. Легкоатлетические упражнения	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение обсуждение Выполнение упражнений
3.	2 неделя	СФП Развитие быстроты и координации движений.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений

4.		Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование стоек, перемещений. 2. Совершенствование передач на месте и в движении. Совершенствование поворотов.	Экскурсия	3	Наблюдение обсуждение
5.	3 недели	Правила игры организации и проведения соревнований по баскетболу Правила игры организации и проведения соревнований по баскетболу	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
6.		Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
7.		Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование бросков в движении после ловли мяча. 2. Совершенствование техники штрафных бросков. 3. Совершенствование ведения мяча	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение обсуждение Выполнение упражнений
8.	4 недели	Контрольные игры и соревнования Контрольные игры и соревнования	игра	3	Наблюдение Товарищеская игра
9.	5 недель	СФП Упражнения с мячами. Развитие координации движений.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений

10.		Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование техники передач мяча с отскоком от земли. 2. Совершенствование бросков в прыжке с места. 3. Совершенствование техники передач мяча одной рукой сбоку и одной рукой в прыжке.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
11.	6 неделя	Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование отвлекающих действий напередачу с последующим проходом. 2. Совершенствование отвлекающих действий набросок. 3. Совершенствование передач на большие расстояния.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
12.		ОФП Развитие быстроты и координации движений в играх игровых заданиях	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
13.	7 неделя	Основы техники и тактики игры Совершенствование перехватов мяча. Совершенствование бросков. Совершенствование передач	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
14.	8 неделя	ОФП Упражнения с набивными мячами. Развитие силы.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
15.		Сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль. Сведения о строении и функциях организма человека. Гигиена, врачебный контроль и самоконтроль.	беседа	3	Наблюдение обсуждение

16.		Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование ведения, передач и бросков левой рукой. 2. Атака двух нападающих против одного защитника. 3. Совершенствование ловли мяча, катящегося по площадке.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
17.		ОФП Подвижные игры.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение обсуждение Выполнение упражнений
18.	9 неделя	Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование бросков в прыжке. 2. Совершенствование штрафных бросков. 3. Совершенствование ловли мяча, отскочившего от щита.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
19.		Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование передач одной рукой с поворотом. Обучение броскам двумя руками	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
20.	10 неделя	СФП Развитие специальной выносливости.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
21.		Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование передач в движении в парах. Обучение быстрому прорыву. 3. Совершенствование техники игры.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение нормативов
22.	11 неделя	Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование передач в тройках в движении. 2. Совершенствование быстрого прорыва. Совершенствование технике	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений

		игры.			
23.	12 неделя	ОФП Стретчинг. Развитие гибкости.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
24.		Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование борьбе за мяч, отскочивший от щита. 2. Совершенствование быстрого прорыва. 3. Совершенствование передач через центрального игрока. 4. Совершенствование бросков в прыжке с сопротивлением защитником.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
25.	13 неделя	Правила игры организации и проведения соревнований по баскетболу Контрольные игры и соревнования Правила игры организации и проведения соревнований по баскетболу. Контрольные игры и соревнования	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений игра
26.		ОФП Статические упражнения. Развитие силы	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
27.	14 неделя	Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование передач мяча. 2. Совершенствование быстрого прорыва при начальном и спорном бросках. 3. Совершенствование нападения через центрального игрока. 4. Совершенствование техники игры.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
28.		Контрольные испытания	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение нормативов

29.	15 неделя	Аттестация	Выполнение нормативов	3	Наблюдение Выполнение нормативов
30.		ОФП Статические упражнения. Развитие силы	Учебно- тренировочн ое занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
31.	16 неделя	ОФП Упражнения с гантелями. Развитие силы.	Учебно- тренировочн оезанятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
32.		Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование передач мяча в движении. 2. Совершенствование нападения через центрального игрока. 3. Совершенствование техники игры.	Учебно- тренировочн оезанятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
33.	17 неделя	СФП Развитие прыгучести.	Учебно- тренировочн оезанятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
34.		Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование нападения через центрального, входящего в область штрафной площади. Обучение заслонам. Совершенствование техники.	Учебно- тренировочн оезанятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений эстафета
35.	18 неделя	ОФП Упражнения на скамейке и со скамейкой.	Учебно- тренировочн оезанятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
36.		Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование передач мяча. Разучивание нападения «тройкой». Совершенствование техники.	Учебно- тренировочн оезанятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
37.	19 нед еля	ОФП Развитие общей выносливости.	Учебно- тренировочн оезанятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений

38.		Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование техники и тактики в игре. Совершенствование бросков.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение выполнение упражнений
39.	20 неделя	ОФП Развитие быстроты и координации движений	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
40.		Основы техники и тактики игры 1. Отвлекающие действия на получение мяча с последующим проходом под щит. 2. Совершенствование передач через центрального игрока. 3. Совершенствование выбивания мяча при ведении.	соревнование	3	Наблюдение Выполнение упражнений
41.	21 неделя	СФП Укрепление мышц плечевого пояса.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
42.		Основы техники и тактики игры 1. Обучение накрыванию мяча при броске. 2. Наведение защитника на центрального игрока. 3. Перехваты мяча, адресуемого центральному.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
43.	22 неделя	Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование борьбы за мяч, отскочивший от щита. 2. Наведение защитника на центрального игрока с проходом по лицевой линии. 3. Совершенствование опеки центрального спереди и передаваемому мяча.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
44.		ОФП Упражнения на укрепление мышечного корсета	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений

45.	23 неделя	Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование передач на максимальной скорости. 2. Совершенствование нападения двумя центрами. 3. Совершенствование штрафных бросков.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
46.		ОФП Упражнения на укрепление мышечного корсета	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
47.	24 неделя	Правила игры организации и проведения соревнований по баскетболу	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение обсуждение
48.		Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование бросков и передач в движении. 2. Плотная опека на $\frac{3}{4}$ площадки. 3. Совершенствование техники.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
49.	25 неделя	ОФП Развитие общей выносливости	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
50.		Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование борьбы за мяч, отскочивший от щита. 2. Ознакомление с зоной 2+1+2 и игра против нее. 3. Совершенствование техники игры.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
51.	26 неделя	Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование бросков в движении. 2. Ознакомление с зонной защитой 3+2 и 2+3. Совершенствование передач	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
52.		СФП Развитие специальной выносливости.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений

53.	27 неделя	Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование технических приемов. 2. Ознакомление с зоной 1+3+1 и нападением против нее. 3. Вбрасывание мяча из-за боковой линии с наведением на двух центровых.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
54.		СФП Комплекс упражнений на восстановление.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
55.	28 неделя	Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование штрафных бросков и борьбы за мяч, отскочивший от щита. 2. Повторение тактических комбинаций. 3. Совершенствование выбивания мяча при ведении.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
56.		ОФП Развитие быстроты и координации движений в игровых заданиях	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
57.	29 неделя	Правила игры организации и проведения соревнований по баскетболу	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение игра
58.		СФП Прыжковые упражнения. Развитие скоростно-силовых способностей.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
59.	30 неделя	Основы техники и тактики игры 1. Взаимодействие игроков при выполнении штрафных бросков. 2. Совершенствование нападения против зонной защиты. 3. Совершенствование бросков в прыжке со средней	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений

		дистанции.			
60.		СФП	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
61.	31 неделя	Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование быстрого прорыва. Заслон центровым игроком. 3. Совершенствование техники игры.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
62.		Основы техники и тактики игры Контрольные игры и соревнования Совершенствование техники и тактики игры в игровой обстановке. Контрольные игры соревнования	игра	3	Наблюдение игра
63.	32 неделя	ОФП		3	Наблюдение Выполнение упражнений
64.		Основы техники и тактики игры 1. Плотная система защиты. 2. Заслон с выходом на получение мяча от центрального. 3. Совершенствование техники игры.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
65.	33 неделя	ОФП	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
66.		Основы техники и тактики игры 1. Обучение накрыванию мяча при броске. 2. Наведение защитника на центрального игрока. 3. Перехваты мяча, адресуемого центральному.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений

67.	34 неделя	Основы техники и тактики игры 1. Совершенствование борьбы за мяч, отскочивший от щита. 2. Наведение защитника на центрального игрока с проходом по лицевой линии. Совершенствование опеки центрального спереди и передача ему мяча.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
68.		СФП	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
69.	35 неделя	Основы техники и тактики игры 1. Обучение накрыванию мяча при броске. 2. Наведение защитника на центрального игрока. 3. Перехваты мяча, адресуемого центральному.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
				3	
70.	35 неделя	Аттестация Контрольные игры и соревнования	Выполнение нормативов игра	3	Наблюдение Выполнение нормативов соревнования
71.	36 неделя	Экскурсии, посещение соревнований Посещение игр (тренировок) ведущих баскетбольных клубов.	Экскурсия	3	Наблюдение
72.		Заключительное занятие	Соревнование	3	Наблюдение Игра
		ИТОГО		216	

Третий год обучения

№	Учебные недели	Название темы Содержание тем	Форма занятий	Кол-во часов	Форма аттестации контроля
1.	1 неделя	Физическая культура и спорт в РФ. Развитие футбола в России. Инструктаж по ТБ и ПБ Физическая культура и спорт в РФ. Развитие футбола в России. Инструктаж по ТБ и ПБ	беседа	3	обсуждение
2.		Сведения о строении и функциях организма. ОФП Основные сведения о сердечно-сосудистой системе человека и ее функциях. Дыхание и газообмен. Значение дыхания для жизнедеятельности организма.	беседа	3	Наблюдение обсуждение
3.	2 неделя	Гигиена и врачебный контроль. ОФП Общие гигиенические требования к занимающимся баскетболом с учетом его специфических особенностей. Режим дня и питание с учетом занятий спортом.	беседа	3	обсуждение
4.		Основы Техники и Тактики Техника защиты. Техника передвижения. Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
5.	3 неделя	ОФП Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
6.		Основы Техники и Тактики Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола. Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение обсуждение Выполнение упражнений

7.	4 неделя	ОФП Подвижные игры: «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал»,	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
8.		Основы Техники и Тактики <i>Теория:</i> Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловля, передача, ведение, броски. Значение тактической подготовки для роста спортивного мастерства.	Беседа	3	Наблюдение обсуждение
9.	5 неделя	Основы Техники и Тактики Техника защиты. <i>Техника передвижения.</i> Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
10.		Контрольные испытания. Контрольные испытания по общей физической и специальной подготовке.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение нормативов
11.	6 неделя	Основы техники и тактики Тактика нападения. <i>Индивидуальные действия:</i> выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
12.		ОФП Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
13.	7 неделя	Основы Техники и Тактики Групповые действия. Взаимодействия двух игроков—отступление. <i>Командные действия.</i> Личная система защиты.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений

14.		ОФП. Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
15.	8 неделя	Основы Техники и Тактики. <i>Техника передвижения.</i> Прыжки толчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги. <i>Техника владения мячом.</i> Ловля катящегося мяча.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
16.		Игры и Соревнование. Соревнования по подвижным играм с элементами баскетбола. Учебно-тренировочные игры.	Игра	3	Наблюдение игра
17.	9 неделя	Основы Техники и Тактики Тактика нападения. <i>Индивидуальные действия:</i> выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
18.		ОФП Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
19.	10 неделя	ОФП Подвижные игры: «Салки спиной к щиту», «Вызов номеров», «Слушай сигнал», «Круговая охота», «Бегуны». «Переправа», «Кто сильнее».	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений

20.		Основы Техники и Тактики <i>Техника владения мячом.</i> Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола. Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Ведение мяча с изменением скорости передвижения, с изменением высоты отскока, с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения с обводкой препятствий.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
21.		ОФП Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Ускорения из различных исходных положений.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
22.	11 неделя	Основы Техники и Тактики. <i>Техника передвижения.</i> Прыжки толчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги. <i>Техника владения мячом.</i> Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола. Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
23.	12 неделя	Основы Техники и Тактики. Техника защиты. <i>Техника передвижения.</i> Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. <i>Техника овладения мячом.</i> Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
24.		ОФП. Акробатические упражнения: кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений

25.	13 неделя	Основы Техники и Тактики. Техника защиты. Техника передвижения. Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. <i>Техника овладения мячом.</i> Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение, Выполнение упражнений игра
26.		ОФП Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
27.	14 неделя	Основы Техники и Тактики Тактика нападения. <i>Индивидуальные действия:</i> выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
28.		Основы Техники и Тактики Техника защиты. Техника передвижения. Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. <i>Техника овладения мячом.</i> Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
29.	15 неделя	Аттестация.	Выполнение нормативов	3	Наблюдение Выполнение нормативов
30.		Правила игры организации и проведения соревнований по баскетболу.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение игра

31.	16 неделя	Основы Техники и Тактики. <i>Групповые действия.</i> Взаимодействия трех игроков - «треугольник». <i>Командные действия.</i> Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
32.		Основы Техники и Тактики. Тактика защиты. <i>Индивидуальные действия:</i> применение изученных защитных стоек в зависимости от действия и расположения нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча; противодействие выходу на свободное место для получения мяча; действия одного защитника против двух нападающих.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
33.	17 неделя	Основы Техники и Тактики. Техника нападения. Техника передвижения. Прыжки толчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение обсуждение
34.		ОФП. <i>Прыжки.</i> Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх. Метание мячей в движущуюся цель с места и в движении.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
35.	18 неделя	Основы Техники и Тактики. Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений

36.		Основы Техники и Тактики Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Ведение мяча с изменением скорости передвижения, с изменением высоты отскока, с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения с обводкой препятствий.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
37.		Основы Техники и Тактики Техника защиты. Техника передвижения. Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
38.	19 неделя	Основы Техники и Тактики Техника овладения мячом. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
39.	20 неделя	Основы Техники и Тактики. Тактика нападения. Индивидуальные действия: выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
40.		Основы Техники и Тактики Групповые действия. Взаимодействия трех игроков - «треугольник». Командные действия. Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений игра

41.	21 неделя	Основы техники и тактики игры. Тактика защиты. Индивидуальные действия: применение изученных защитных стоек в зависимости от действия и расположения нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча;	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
42.		ОФП. Парные и групповые упражнения: с сопротивлением, перетягивание, перетаскивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
43.	22 неделя	Основы Техники и Тактики. противодействие выходу на свободное место для получения мяча; действия одного защитника против двух нападающих. Групповые действия. Взаимодействия двух игроков — отступление.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
44.		Основы техники и тактики игры. Характеристика основных приемов техники: перемещения, ловля, передача, ведение, броски. Значение тактической подготовки для роста спортивного мастерства.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
45.	23 неделя	ОФП. Парные и групповые упражнения: с сопротивлением, перетягивание, перетаскивание. Упражнения на гимнастических снарядах: висы, подтягивание, размахивание, смешанные висы и упоры, обороты и соскоки.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений

46.		Основы техники и тактики игры. Техника нападения. Техника передвижения. Прыжкитолчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
47.		Основы техники и тактики игры. Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
48.	24 неделя	ОФП Акробатические упражнения: кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках, Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
49.		ОФП. Прыжки. Опорные и простые прыжки с мостика или трамплина. Серийные прыжки с доставанием подвешенных предметов. Прыжки в глубину с последующим выпрыгиванием вверх.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
50.	25 неделя	Основы техники и тактики игры. Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола. Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
51.	26 неделя	ОФП. Бег. Стартовые рывки с места. Повторные рывки на максимальной скорости на отрезках до 15 м. Бег со сменой направления по зрительному сигналу. Ускорения из различных исходных положений.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений

52.		Основы техники и тактики игры. Техника защиты. Техника передвижения. Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. Техника овладения мячом. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
53.		ОФП. Акробатические упражнения: кувырки вперед, назад, в стороны, стойка на голове, стойка на руках	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
54.	27 неделя	Основы Техники и Тактики. Тактика нападения. <i>Индивидуальные действия:</i> выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
55.		Основы техники и тактики игры. Групповые действия. Взаимодействия трех игроков - «треугольник». <i>Командные действия.</i> Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
56.	28 неделя	Основы техники и тактики игры. Тактика защиты. <i>Индивидуальные действия:</i> применение изученных защитных стоек в зависимости от действия и расположения нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча;	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений

57.	29 неделя	Основы Техники и Тактики. <i>Техника владения мячом.</i> Ловля катящегося мяча. Передачи мяча двумя руками снизу, двумя руками с отскоком от пола	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
58.		Основы техники и тактики игры. Броски мяча с места одной рукой от плеча, одной рукой сверху. Ведение мяча с изменением скорости передвижения, с изменением высоты отскока, с переводом мяча на другую руку, с изменением направления движения с обводкой препятствий.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
59.	30 неделя	Правила игры организации и проведения соревнований по баскетболу.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение игра
60.		Основы техники и тактики игры. Тактика нападения. <i>Индивидуальные действия:</i> выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
61.	31 неделя	Основы Техники и Тактики. <i>Групповые действия.</i> Взаимодействия трех игроков - «треугольник». <i>Командные действия.</i> Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений

62.		Основы техники и тактики игры. Тактика защиты. Индивидуальные действия: применение изученных защитных стоек в зависимости от действия и расположения нападающего; выбор места и способа противодействия нападающему без мяча в зависимости от места нахождения мяча.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
63.	32 неделя	Основы техники и тактики игры. Техника нападения. Техника передвижения. Прыжки толчком двух ног. Прыжки толчком одной ноги. Техника владения мячом. Ловля катящегося мяча.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
64.		Контрольные испытания Контрольные испытания пообщей физической и специальной подготовке.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
65.	33 неделя	Основы техники и тактики игры. <i>Групповые действия.</i> Взаимодействия двух игроков—отступление. <i>Командные действия.</i> Личная система защиты.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
66.		Основы техники и тактики игры. Техника защиты. Техника передвижения. Передвижения в защитной стойке вперед, назад, в стороны. Техника овладения мячом. Вырывание мяча. Выбивание мяча. Перехват мяча.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений

67.	34 неделя	Основы Техники и Тактики. Тактика нападения. <i>Индивидуальные действия:</i> выбор способа ловли в зависимости от направления и силы полета мяча; выбор способа передачи в зависимости от расстояния; применение изученных способов ловли, передач, ведения, бросков в зависимости от ситуации на площадке.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
68.		Основы техники и тактики игры. <i>Групповые действия.</i> Взаимодействия трех игроков - «треугольник». <i>Командные действия.</i> Организация командных действий с использованием изученных групповых взаимодействий.	Учебно-тренировочное занятие	3	Наблюдение Выполнение упражнений
69.	35 неделя	Правила игры организации и проведения соревнований по	Игра, соревнование	3	Наблюдение игра
70.		Аттестация Контрольные испытания.	Выполнение нормативов	3	Наблюдение Выполнение нормативов
71.	36 неделя	Экскурсии, посещение соревнований Посещение игр (тренировок) ведущих баскетбольных клубов.	Экскурсия	3	Наблюдение
72.		Заключительное занятие	Соревнование	3	Наблюдение Игра
		ИТОГО		216	

Общая характеристика педагогического процесса

№ п/п	Название раздела, темы	Материально-техническое оснащение, дидактико-методический материал	Формы, методы, приемы обучения. Педагогические технологии	Формы учебного занятия
1.	Теоретическая подготовка	<p>Спортивный зал, баскетбольный щит с кольцом, стойки для обводки, мячи баскетбольные, насос, рулетка, спортивная форма</p> <p>Обеспечение методическими видами продукции</p> <p>Методика обучения техническим приемам баскетбола</p> <p>www.youtube.com/watch?v=rIhHZtbBWK4</p> <p>Видео-уроки по баскетболу (сайт физическая культура для учителей)</p> <p>http://pculture.ru/sekcii/basketball/video_basketball/</p> <p>Таблица «Правила оказания первой помощи»</p> <p>Таблица «Правила травмобезопасности»</p> <p>Таблица нормативов по физической подготовке спортсмена</p>	<p><u>Пед. технологии:</u></p> <p>Игровые</p> <p>Здоровьесберегающие</p> <p><u>Методы, формы, приемы:</u></p> <p>Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практические задания.</p>	Беседа
2.	Общая физическая подготовка. Спортивные и	<p>Спортивный зал, баскетбольный щит с кольцом, стойки для обводки,</p>	<p><u>Пед. технологии:</u></p> <p>Игровые</p> <p>здоровьесберегаю</p>	Тренировки по общей физической

	<p>подвижные игры</p>	<p>гимнастическая стенка, гимнастическая скамейка, гимнастические маты, гимнастический коврик, скакалки, мячи различной весовой массы, гантели, мячи баскетбольные, насос, рулетка, спортивная форма и игровая форма</p> <p>Обеспечение методическими видами продукции Методика обучения техническим приемам баскетбола</p> <p>www.youtube.com/watch?v=rIhNZtbWk4</p> <p>Видео-уроки по баскетболу (сайт физическая культура для учителей)</p> <p>http://pculture.ru/sekcii/basketball/video_basketball/</p> <p>Таблица «Правила оказания первой помощи»</p> <p>Таблица «Правила травмобезопасности»</p> <p>Таблица нормативов по физической подготовке спортсмена</p>	<p>щие</p> <p><u>Методы.</u></p> <p><u>формы.приемы:</u></p> <p>Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практические задания</p>	<p>подготовке, соревновательные игры, эстафеты</p>
3.	<p>Специально-подготовленные упражнения и эстафеты с элементами большого баскетбола</p>	<p>Спортивный зал, баскетбольный щит с кольцом, стойки для обводки, мячи баскетбольные, насос, рулетка, спортивная форма и игровая форма</p> <p>Обеспечение методическими видами продукции Методика обучения техническим приемам</p>	<p><u>Пед.технологии</u></p> <p>Игровые здоровьесберегающие</p> <p>щие</p> <p><u>Методы.</u></p> <p><u>формы.приемы:</u></p> <p>Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные,</p>	<p>Тренировки по общей физической подготовке, соревновательные игры, эстафеты</p>

		баскетбола www.youtube.com/watch?v=rIhNZtbBWK4 Таблица нормативов по физической подготовке спортсмена	практически задания	
4.	Игровая деятельность (подвижные игры с мячом)	Спортивный зал, баскетбольный щит с кольцом, стойки для обводки, мячи баскетбольные, насос, рулетка, спортивная форма и игровая форма Методика обучения техническим приемам баскетбола www.youtube.com/watch?v=rIhNZtbBWK4 Таблица нормативов по физической подготовке спортсмена	<u>Пед. технологии:</u> Игровые здоровьесберегающие <u>Методы, формы, приемы:</u> Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практические задания	Тренировки по общей физической подготовке, соревновательные игры, эстафеты
5.	Соревнования. Ознакомление с правилами игры в баскетбол	Спортивный зал, баскетбольный щит с кольцом, стойки для обводки, мячи баскетбольные, насос, рулетка, спортивная форма и игровая форма Обеспечение методическими видами продукции Методика обучения техническим приемам баскетбола www.youtube.com/watch?v=rIhNZtbBWK4 Видео-уроки по баскетболу (сайт физическая культура для учителей) http://pculture.ru/sekcii/basketball/video_basketball/	<u>Пед. технологии:</u> Игровые здоровьесберегающие <u>Методы, формы, приемы:</u> Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практические задания	Тренировки по общей физической подготовке, соревновательные игры, эстафеты
6.		Таблица нормативов по физической подготовке спортсмена		

7.	Итоговый контроль	Спортивный зал, баскетбольный щит с кольцом, стойки для обводки, мячи баскетбольные, насос, рулетка, спортивная форма и игровая форма Таблица нормативов по физической подготовке спортсмена	<u>Пед. технологии:</u> Игровые здоровьесберегающие <u>Методы, формы, приемы:</u> Словесные, наглядные, объяснительно-иллюстративные, практические	Выполнение нормативов. Контрольная игра
----	-------------------	---	---	--

Обеспечение методическими видами продукции

Учебные пособия	
1.	Джерри В. Краузе, Дон Мейер Джерри Мейер. Баскетбол – навыки и упражнения. – М: АСТ, 2006. – 246 с.
3.	Ланда Б.Х. Методика комплексной оценки физического развития и физической подготовленности. – М.: Советский спорт, 2005. – 143 с.
Методические материалы	
1.	http://basketball-video.simf.com.ua/ Обучающее видео, баскетбол
2.	Методика обучения техническим приемам баскетбола www.youtube.com/watch?v=rIhHZtbBWK4
3.	Видео-уроки по баскетболу (сайт физическая культура для учителей) http://pculture.ru/sekcii/basketball/video_basketball/
6.	Таблицы контроля уровня освоения программы: оценка уровня соответствия нормативам по общей и специальной физической подготовке; контрольно-переводные нормативы
7.	Перечень тренировок на взаимодействие и командообразование
8.	Перечень тренировок по психологической подготовке спортсмена к соревнованиям
Дидактические материалы	
1	Таблица нормативов по физической подготовке спортсмена
2.	Таблица «Правила травмобезопасности»
	Таблица «Правила оказания первой помощи»